Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)

для 11 класса

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089.

- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень);

- Основной образовательной программы ООП СОО МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год;

- Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021 учебном году.

Изучение обществознания (включая экономику и право)в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи. Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Количество часов:68, в неделю –2 часа

**УМК**

Учебник: «Обществознание» 11 класс, А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. Москва. «Русское слово».2006 г

Список литературы

1.А. В. Махоткин, Н.В. Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. – М, «Эксмо», 2013

2. Конституция Республики Татарстан.- Казань: ЗАО « Новое знание» , 2009

3. Конституция РФ. М, «Омега – Л», 2014

4. ЕГЭ-2021 Обществознание Котова О.А., Лискова Т.Е. типовые экзаменационные варианты 30 вариантов. ФИПИ

5. Котова О.А., Лискова Я сдам ЕГЭ 2019! Обществознание. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Курс самоподготовки. М., «Просвещение»2018

6. Котова О.А., Лискова Я сдам ЕГЭ 2019! Обществознание. Политика. Конституция Российской Федерации. Право. Курс самоподготовки. М., «Просвещение»2018

Информационно-компьютерная поддержка

Справочные, научные материалы:

http://www.portalus.ru/ Научная онлайн-библиотека Порталус

http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к уровню подготовки учащихся**:**

В результате изучения обществознания ученик должен: знать/понимать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в смстеме общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;  
уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо-  
мерности развития;

* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-  
экономических и гуманитарных наук;

* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеҗдениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Содержание курса 11 класс (68 часов)**

Глава 1. Закон и право.(8 ч.)

Тема 1. Происхождение права, его формы и структура

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права.

Основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и

частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли

права. Источники права. Иерархия нормативных актов.

Основные понятия темы: правовая система, публичное и частное право, отрасли права,

конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право,

источники права, нормативно-правовой акт, прецедент, конституция.

Тема 2. Правосудие в современной России

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе

судопроизводства. Конституционный суд, его развитие и функции. Верховный суд и система

арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок

регулирования конфликтов. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и

ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России.

Основные понятия темы: правосудие, судебная власть, судопроизводство, суд присяжных,

равноправие и состязательность сторон, презумпция невиновности.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность

Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном

принуждении. Обязательные признаки преступления. Понятие о субъекте преступления и

вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности

подростка.

Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и

косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные

виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные

взыскания. Виды гражданских правонарушений.

Основные понятия темы: юридическая ответственность, правоотношения, преступление,

наказание, вина, невменяемость, уголовная ответственность, УК РФ.

Тема 4. Частное право

Юридическая характеристика физических лиц. Юридические лица. Особенности правового

регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.

Основные понятия темы: физические лица, юридические лица, ТК РФ, предпринимательство.

Глава 2. Социальная структура общества (4 ч)

Тема 5. Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как

обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и

закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы

стратификации. Характеристика кастового слоя. Сословная иерархия общества. Особенности

классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в

России

Основные понятия темы: социальная стратификация, социальное расслоение, страта,

предписываемый и достигаемый статус, открытое и закрытое общество, исторические типы

стратификации, рабство, касты.

Тема 6. Социальная мобильность

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины

групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и

изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной

мобильности.

Основные понятия темы: социальная мобильность, большие социальные группы,

вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы

социальной мобильности.

Тема 7. Семья и брак

Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и

малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения.

Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и

обязанности.

Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и

двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем

и женой. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Кровная

родня и родственники по закону. Три степени родства.

Основные понятия темы: семья, брак, социальный институт, малая группа, добрачное

поведение, нуклеарная семья, многопоколенная семья, система родства.

Глава 3. Взаимодействие людей в обществе (10 ч., из них НРК – 2 часа)

Тема 8. Социальное взаимодействие

Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация,

конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение. Деятельность и поведение. Виды

массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Страх и цепная реакция

панических действий.

Основные понятия темы: взаимодействие, роли, общение, обмен, символы, действие,

деятельность, кооперация, конкуренция, паника, конфликт.

Тема 9. Конфликт и протестное движение

Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе.

Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и

противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления.

Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопротивление и протест как форма защиты

своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в

России.

Основные понятия темы: протестное движение, социальная напряженность, конфликт,

групповое давление.

Тема 10. Социальный контроль

Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы

социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и

функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль.

Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный

контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и

надзор.

Основное понятие темы: социальное движение, социализация, социальный контроль, нормы,

санкции, самоконтроль.

Тема 11. Отклоняющееся и противоправное движение

Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями,

социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения.

Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимися поведением.

Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи

в России.

Основные понятия темы: девиантное и деликвентное поведение, общественное мнение,

организованная преступность.

Глава 4. Культура и духовная жизнь (11 ч., из них НРК – 1 час)

Тема 12. Этическая основа культуры

Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Императивный характер

нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения.

Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью,

культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и

духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.

Основные понятия темы: ценности, культура, духовная сфера, этика, мораль, нравственность.

Тема 13. Нравственные чувства и моральное поведение

Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное,

чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты

в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность

нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие

морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.

Основные понятия темы: истина, красота, добро, польза, стыд, господство, справедливость,

свобода, долг, моральный идеал, стыд.

Тема 14. Счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость и равенство

Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье.

Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия.

Справедливость и правосудие. Относительность социальной справедливости. Справедливость как

проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание

справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики.

Понимание справедливости в российском обществе.

Основные понятия темы: счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость.

Тема 15. Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в современном мире. Суть средств массовой информации.

Функции СМИ.

Основные понятия темы: СМИ, четвертая власть, реклама.

Тема 16. Религия. Роль религии в жизни общества

Сущность религии. Роль религии в жизни общества. Подходы в происхождении религии. .

Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии. Основные функции религии. Мировые

религии.

Основные понятия темы: религия, культ, церковь, тотемизм, анимизм, буддизм, христианство,

ислам.

Тема 17. Искусство, его формы, основные направления

Теории происхождения искусства. Сущность искусства. Функции искусства. Формы

искусства. Направления искусства.

Основные понятия темы: искусство, эстетическая направленность, художественные образы.

Тема 18. Наука

Сущность науки. Виды науки. Модели развития научного знания. Функции современной

науки. Наука как социальный институт.

Основные понятия темы: наука, НИИ, ВУЗы, академия, парадигма, гипотеза

Глава 5 Общество и общественное сознание(2 ч.)

Тема 19. Основные функции и подсистемы общества

Человек — существо общественное. Общество как условие появления человека и результат

его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития

человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные)

общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ.

Основные понятия темы: общество, система, подсистема, функция, традиционное общество,

индустриальное и постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика,

право, наука, искусство, религия, мораль.

Тема 20. Общественное сознание и его формы

Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру —

искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру — религия. Доверительно-практическое

отношение к миру — мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру — наука. Чувственно-

рассудочное отношение к миру — право. Практически-преобразовательное отношение к миру —

идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп.

Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер

постиндустриального общества.

Основные понятия темы: социализация, сознание, общественное сознание, эволюция,

идеология.

Глава 6. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-

политических теориях. (3 часа)

Тема 21. Российская государственность и российская цивилизация.

Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской

государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности.

Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от

раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция

«Москва — Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и

славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества.

Основные понятия темы: государство, раскол, централизованное государство, западники,

славянофилы.

Тема 22. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству

Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское

неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через

самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию

освобождения». Опыт соединения

борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического

христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

Основные понятия темы: ненасилие, теология, мировые религии.

Тема 23. Западные теории мироустройства

Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики

на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории

развития. Социал-демократическое движение в XIX — начале ХХ века. Победа большевиков в

России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции

И. Валлерштайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория

«столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.

Основные понятия темы: марксизм, цивилизация, разнообразие культур, просвещение.

Глава 7. Что нас разделяет (4 ч.)

Тема 24. Культура: понятие, многообразие, форма

Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды

культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в

государственном

развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах.

Национализм и патриотизм.

Основные понятия темы: социализация, традиции, культура, нации, национальность,

национализм.

Тема 25. Религия и язык как явления культуры.

Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на

государственное устройство и политику. Многообразие культур — многообразие языков.

Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их

преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного

котла» и мультикультурализм.

Основные понятия темы: религия, светское общество, миграция, конфликты.

Тематический блок 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20в

Тема 26. Мировое сообщество после «холодной войны»

Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и

капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния

исламского мира.

Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы.

Основные понятия темы: холодная война, сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений.

Тема 27. Демократия и рынок в глобальной перспективе

Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в

современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Единое

бизнес-пространство в глобальном мире. Монополии в экономике. Влияние глобализации на

социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом.

Основные понятия темы: демократия, монополия, глобализация, коррупция.

Глава 8. Учитесь мыслить глобально (4 ч.)

Тема 28. Феномен мирового лидерства

США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание

ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США.

Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими

союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США.

Основные понятия темы: двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм.

Тема 29. Россия в глобальной конкуренции

Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма

как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности.

Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы

национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность

современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности

взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.

Основные понятия темы: модернизация, многополярность, концепция национальной

безопасности.

Тема 30. Европейский союз и его миссия

«Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск

энергетической безопасности. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического

партнерства. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской

интеграции. Перспективы развития Евросоюза.

Основные понятия темы: ЕС, ВТО, миграция, энергетическая безопасность.

Тема 31. Китай на пути к глобальной державе

От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического

развития. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна —

две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырех модернизаций».

Экологическая ситуация и здоровье населения. Позиция Китая в Азиатском регионе.

Основные понятия темы: модернизация.

Глава 9. Глобальная экономика (3 ч., из них НРК-1 ч.)

Тема 32. Становление единого мирового хозяйства

Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в ХХ веке — от

коммунистической идеи к обществу массового потребления. Появление идеи «государства

всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Общество массового потребления. Глобализация

экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный,

символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических

регионов. Модель современной экономики — геокон (геоэкономическая конструкция).

Взаимоотношения разных слоев (регионов) геокона.

Основные понятия темы: зональная глобализация, капитал, геокон, геоэкономические

регионы.

Тема 33. Россия в глобальной экономике

Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы

экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития.

Перспективы экономического развития России. Среда «инновационной культуры». Особенности

общественного и экономического развития России. Краткосрочные цели национальной

инновационной инициативы. Система научно-исследовательской деятельности. Задача охраны

российской интеллектуальной собственности. Риски в современном экономическом развитии.

Национальные интересы и принцип справедливой глобализации.

Основные понятия темы: средний класс, информационная экономика, инновационная

культура.

Глава 10. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире (4 ч, из них НРК- 1 ч.)

Тема 34. Сила оружия в современном мире

Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба

за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие —

реальная опасность.

Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением

распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном

мире.

Основные понятия темы: конфликт.

Тема 35. Экономика и экология, поиски равновесия

Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характерэкологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт»экологических проблем в современном мире. Промышленное развитие и угроза экологической

катастрофы. Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса

между экономическими интересами и экологической необходимостью.

Основные понятия темы: экологическая ответственность, пандемия.

Тема 36. 21 век и новые угрозы для человечества

Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические

ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности

ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы

терроризма. Меры по борьбе с терроризмом. Технические возможности для установления

глобального контроля человека в XXI веке.

Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.

Основные понятия темы: экстенсивное развитие, экономические ресурсы, терроризм.

Глава 11. Власть в информационном обществе (11 ч., из них НРК -2 ч.)

Тема 37. Своеобразие информационного общества

Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс

и его роль.

Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе.

Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и

демократия. Сила общественного мнения. Технологии «жесткой» и «мягкой» силы.

Манипулирование общественным сознанием. Переход к информационному обществу и

политическое развитие.

Основные понятия темы: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование.

Тема 38. СМИ: между властью и гражданским обществом

Роль средств массовой информации в современном мире. СМИ и формирование

мировоззрения современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть».

Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Конструктивная и деструктивная позиции СМИ.

Политическое влияние СМИ.

Основные понятия темы: СМИ, коммуникация, Интернет.

Тема 39. Нетократия

Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации. Новое структурирование общества. Многостороннее общение и обменинформацией. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы.Основные понятия темы: нетократия, иерархия.

Тематический блок 9. Россия и «русский мир»

Тема 40. Особенности русской политической культуры Политическая система современной России

Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собирание русских

земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические

культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и

главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в

истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции

политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в

российской истории. Политическая культура современной России.

Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного

устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление.

Парламентская, президентская и смешанная республики. Пост Президента РФ. Функции Президента

РФ. Разделение властей в современной России. Российский парламент и парламентаризм.

Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Суды трех видов юрисдикции в России.

Прокуратура в системе государственной власти. Система местного самоуправления, его

политическая ценность.

Основные понятия темы: вече, мессианство, политическая культура федерализм,

парламентаризм, республика, правовое государство.

Тема 41. Развитие гражданского общества в современной России

Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества.

Общественная палата и ее роль в жизни страны. Связь демократии и гражданского общества.

Политическая система современной России. Суверенитет и территориальная целостность России в

1990\_е годы.Основные понятия темы: гражданское общество, суверенитет.

Тема 42. Россия – «ближний круг» и «русский мир»

Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых

Государств (СНГ). Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты и социальная напряженность.

Принцип разноскоростной интеграции. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия

России.

Основные понятия темы: миграция, интеграция, внешняя политика.

Тематический блок 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи

Тема 43. Угрозы и вызовы для России в 21 веке

Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на

имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей

силы. Экологический

вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические

стандарты. Уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика.

Основные понятия темы: демографический взрыв, миграция, экологическая политика.

Тема 44. Экономические, социальные и военные риски

Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные

препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Техническая

модернизация и создание новых технологий. Государственные механизмы стимулирования

экономического роста. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения

общественного богатства. Проблема бедности. Социальная структура России в начале XXI века.

Имущественное расслоение. Правила восхождения по социальной лестнице. Военный и

террористический вызовы. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм.

Стратегический ядерный паритет. Стратегии создания боеготовых Вооруженных сил. Массовая

мобилизационная армия. Силы постоянной готовности. Мобильные Вооруженные силы.

Основные понятия темы: вызовы, риски, бедность, стратегии.

Тема 45. Решение национальных задач на основе эффективной демократии Геополитическая и

цивилизационная миссия России в 21 веке

Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного

развития страны. Бедность — это несправедливость. Задача победы над бедностью. Улучшение

материального положения работников бюджетной сферы. Обеспечение справедливости

общественного устройства. Роль государства в решении национальных задач. Ответственность

национальной элиты. Социальная ответственность бизнеса. Ориентиры достижения жизненного

успеха. Эффективная государственность. Политическая активность и социальная ответственность.

Создание эффективного государственного аппарата. Административная реформа. Обеспечение

независимости и авторитета судебной власти. Гражданский контроль деятельности органов

правопорядка. Построение эффективного федерализма. Взаимодействие регионов и Центра.

Укрупнение регионов и создание федеральных округов. Укрепление институтов гражданского

общества. Гражданские объединения и союзы. Программа «сбережения народа». Приоритетные

национальные проекты в России.

Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика

справедливости. Построение демократического государства в России. Политическая архитектура

мира. Равноправное сотрудничество в современном мире. Природные ресурсы и экономическая

мощь России. Завоевание комфортного места в международном разделении труда. Фундамент

экономического прорыва. Структурная перестройка. Условия гостеприимства. Сохранение,

распространение и развитие русской культуры. Поддержка «русскофонии». Опасность

межнациональной и межконфессиональной напряженности. Культура толерантности. Сохранение

уникального природного многообразия России. Экологическая миссия России.Основные понятия

темы: бюджетная сфера, реформы, приоритетные национальные проекты.

«русскофония», ксенофобия, толерантность, многообразие.

Введение - 1 ч.

Входной контроль – 1 ч.

Итоговая контрольная работа – 1 ч.

Итоговое повторение -1 ч.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | | | |
| план | | факт | |
| 1 | Вводное занятие. |  | |  | |
| 2-3 | Глава Ι. Закон и право  1.Происхождение права.  2. Формы и структура права. |  | |  | |
| 4 | Входной контроль. |  | |  | |
| 5 | Правосудие в современной России. |  | |  | |
| 6-7 | 1.Правонарушения и юридическая ответственность.  2.Виды правонарушений и юридической ответственности. |  | |  | |
| 8-9 | 1.Частное право.  2.Нарушения в области частного права. |  | |  | |
| 10 | Обобщающий урок по теме «Закон и право» |  | |  | |
| 11 | Глава ΙΙ. Социальная структура общества. Социальная стратификация. |  | |  | |
| 12 | Социальная мобильность. |  | |  | |
| 13 | Семья и брак |  | |  | |
| 14 | Обобщающий урок по теме: «Социальная структура общества» |  | | |  |
| 15 | Глава III. Взаимодействие людей в обществе. Социальное взаимодействие. |  | | |  |
| 16 | Этнические общества и межнациональные отношения в регионе. |  | | |  |
| 17-18 | 1.Конфликт и протестное движение.  2. Пути решения конфликтов. |  | | |  |
| 19-20 | 1.Социальный контроль.  2. Функции социального контроля. | |  | |  |
| 21-22 | 1.Отклоняющееся поведение.  2.Противоправное движение. | |  | |  |
| 23 | Социальные процессы в регионе Среднего Поволжья | |  | |  |
| 24 | Обобщающий урок по теме «Взаимодействие людей в обществе | |  | |  |
| 25 | Глава VII. Культура и духовная жизнь. Этическая основа культуры. | |  | |  |
| 26 | Нравственные чувства и моральное поведение. | |  | |  |
| 27-28 | Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство | |  | |  |
| 29 | Человек в условиях социальной и культурной жизни Среднего Поволжья | |  | |  |
| 30-31 | 1.Средства массовой информации. 2.СМИ в Татарстане. | |  | |  |
| 32 | Религия. Роль религии в жизни общества. | |  | |  |
| 33 | Искусство, его формы, основные направления. | |  | |  |
| 34 | Наука. | |  | |  |
| 35 | Обобщающий урок по теме: «Культура и духовная жизнь» | |  | |  |
| 36 | Основные функции и подсистемы общества | |  | |  |
| 37 | Общественное сознание и его формы | |  | |  |
| 38 | Российская государственность и российская цивилизация | |  | |  |
| 39 | Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству | |  | |  |
| 40 | Западные теории мироустройства | |  | |  |
| 41 | Культура. | |  | |  |
| 42 | Религия и язык как явления культуры | |  | |  |
| 43 | Мировое сообщество после «холодной войны» | |  | |  |
| 44 | Демократия и рынок в глобальной перспективе | |  | |  |
| 45 | Феномен мирового лидерства | |  | |  |
| 46 | Россия в глобальной конкуренции | |  | |  |
| 47 | Европейский союз и его миссия | |  | |  |
| 48 | Китай на пути к глобальной державе | |  | |  |
| 49 | Становление единого мирового хозяйства | |  | |  |
| 50 | Россия в глобальной экономике | |  | |  |
| 51 | Международные экономические связи Республики Татарстан | |  | |  |
| 52 | Сила оружия в современном мире | |  | |  |
| 53 | Экономика и экология, поиски равновесия | |  | |  |
| 54 | 21 век и новые угрозы для человечества | |  | |  |
| 55 | Экологические проблемы Татарстана и пути их решения. | |  | |  |
| 56 | Своеобразие информационного общества | |  | |  |
| 57 | СМИ: между властью и гражданским обществом | |  | |  |
| 58 | Нетократия | |  | |  |
| 59 | СМИ и интернет- ресурсы Татарстана Татмедия | |  | |  |
| 60 | Особенности русской политической культуры | |  | |  |
| 61-62 | 1.Политическая система современной России  2.Политическая система РТ | |  | |  |
| 63 | Развитие гражданского общества в современной России Россия – «ближний круг» и «русский мир» | |  | |  |
| 64 | Угрозы и вызовы для России в XXI веке | |  | |  |
| 65 | Экономические, социальные и военные риски | |  | |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа | |  | |  |
| 67 | Решение национальных задач на основе эффективной демократии Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке. | |  | |  |
| 68 | Итоговое повторение | |  | |  |