Рабочая программа по обществознанию

для 6 класса

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

- Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандар­та;

- Основной образовательной программы ООО ФГОС МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.

- Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021 учебном году.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно­нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной,

наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и

критически осмысливать социальную информацию, систематизировать,

анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-­бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;

-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,

демократическим принципам общественной жизни;

-формирование знаний и интеллектуальных умений;

-воспитания уважения к семье и семейным традициям;

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

-воспитания уважения к трудовой деятельности.

Количество часов:

Всего – 35 час.; в неделю – 1 час.

УМК

1. *Обществознание.* 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016.

Список литературы

1. А. В. Махоткин, Н.В. Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. – М, «Эксмо», 2013

Электронные ресурсы

1.<http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html>

2.<http://socio.rin.ru/>

3.<http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri> Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

4.<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5.<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

 -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

 -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

 -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

 -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

 -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

 -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

 относительно целостное представление о человеке;

 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение. Знакомство с курсом обществознания в 6 классе (1 ч.)  **Глава I. Человек в социальном измерении.** Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху (12 ч).  **Глава II. Человек среди людей.** Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов (11 ч.)  **Глава III. Нравственные основы жизни.** Добро, смелость и страх. Человечность (8ч.)  Итоговая контрольная работа (1 ч.) Итоговое повторение (2 ч.)  **Календарно-тематическое планирование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | **Тема занятия/Содержание стандарта** | **Дата проведения** | | | **план** | **факт** | | 1 | Введение в изучение курса «Обществознание» |  |  | | 2 | Человек – личность */Индивид, индивидуальность, личность/* |  |  | | 3 | Человек – личность */Основные возрастные периоды жизни человека/* |  |  | | 4 | Человек познаёт мир */Познание человеком мира и самого себя/* |  |  | | 5 | Человек познаёт мир */Познание человеком мира и самого себя/* |  |  | | 6 | Человек и его деятельность */Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности//Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества/* |  |  | | 7 | Человек и его деятельность */Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества/* |  |  | | 8 | Потребности человека*/Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями/* |  |  | | 9 | Потребности человека*/Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями/* |  |  | | 10 | На пути к жизненному успеху */Выбор профессии. Каким должен быть современный работник/* |  |  | | 11 | На пути к ңизненному успеху */Выбор профессии. Каким должен быть современный работник/* |  |  | | 12 | Повторительно-обобщающий урок: "Человек в социальном измерении" |  |  | | 13 | Межличностные отношения */Межличностные отношения/* |  |  | | 14 | Межличностные отношения */Личные и деловые отношения/* |  |  | | 15 | Человек в группе */Человек в малой группе/* |  |  | | 16 | Человек в группе */Лидерство. Уважение социального многообразия/* |  |  | | 17 | Общение |  |  | | 18 | Общение |  |  | | 19 | Конфликты в межличностных отношениях */Межличностные конфликты и способы их разрешения/* |  |  | | 20 | Конфликты в межличностных отношениях */Социальные конфликты и пути их разрешения/* |  |  | | 21 | Контрольная работа по теме: "Человек среди людей" |  |  | | 22 | Работа над ошибками. Человек славен добрыми делами */Мораль, ее основные принципы/* |  |  | | 23 | Человек славен добрыми делами */Мораль, ее основные принципы/* |  |  | | 24 | Будь смелым */Гражданственность и патриотизм/* |  |  | | 25 | Будь смелым /Гражданственность и патриотизм/ |  |  | | 26 | Человек и человечность */Гуманизм/* |  |  | | 27 | Человек и человечность */Отношения между поколениями/* |  |  | | 28 | Контрольная работа по теме: "Нравственные основы жизни" |  |  | | 29 | Работа над ошибками. Урок повторения и обобщения " Человек в социальном измерении" |  |  | | 30 | Урок повторения и обобщения "Человек среди людей " *Социальное многообразие в Республике Татарстан. Молодежные социальные проблемы родного края* |  |  | | 31 | Итоговая контрольная работа |  |  | | 32 | Работа над ошибками. Урок повторения и обобщения "Нравственные основы жизни". |  |  | | 33 | Проектная деятельность "Человек среди людей" |  |  | | 34 | Урок повторения и обобщения |  |  | | 35 | Итоговое повторение |  |  | |